

**Escola de Governo
do Distrito Federal**

**Secretaria Executiva
de Gestão Administrativa**

Secretaria de Economia



Curso
Programa INCENTIVA DF –
promovendo a convivência social, a
autonomia e o protagonismo de
adolescentes e jovens

Apresentação

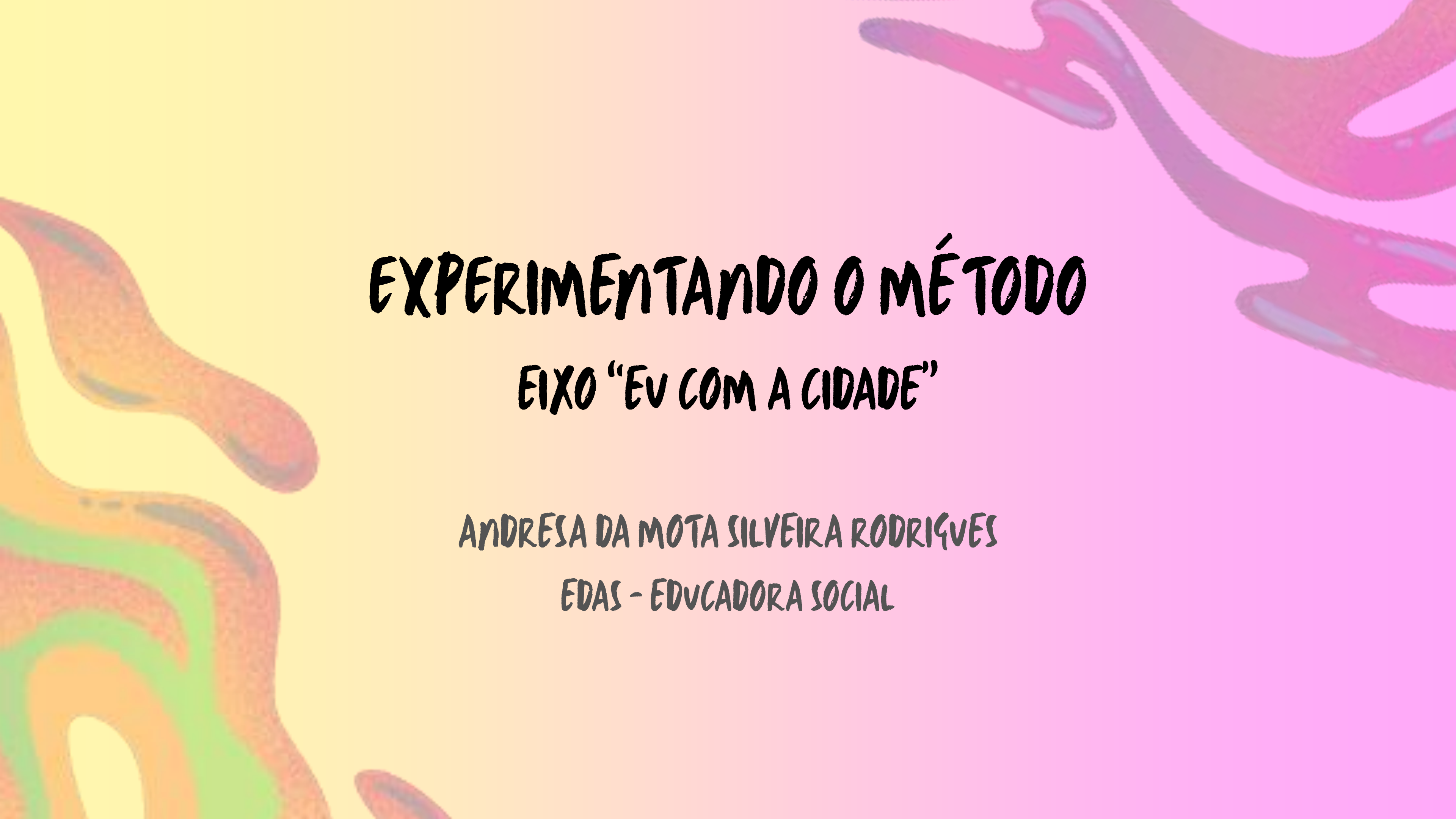
A elaboração, a formatação e a revisão do material didático são de responsabilidade da instrutoria.

Escola de Governo do Distrito Federal

Endereço: SGON Quadra 1 Área Especial 1 – Brasília/DF – CEP: 70610-610

Telefones: (61) 3344-0074 / 3344-0063

www.egov.df.gov.br



EXPERIMENTANDO O MÉTODO

EIXO “EV COM A CIDADE”

ANDRESA DA MOTA SILVEIRA RODRIGUES
EDAS - EDUCADORA SOCIAL

EIXO: EU COM A CIDADE



QUAL A IDEIA DO EIXO?

- CONVIVENTES USUÁRIOS SE COMPREENDEREM COMO CIDADÃOS NOS ESPAÇOS QUE ESTABELECEM RELAÇÕES SOCIAIS.

E O SEU OBJETIVO?

- ESTIMULAR COMPETÊNCIAS QUE MOBILIZEM A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E COMUNICAÇÃO DOS USUÁRIOS ACERCA DAS VIVÊNCIAS NO TERRITÓRIO.

QUAIS COMPETÊNCIAS SÃO ESPERADAS?

1. APROPRIAÇÃO;
2. DIREITOS E DEVERES;
3. PARTICIPAÇÃO ATIVA,
4. VIVER EM REDES E
5. PERTENCIMENTO.

EIXO: EU COM A CIDADE

COMPETÊNCIAS ESPERADAS:

1. APROPRIAÇÃO

- RECONHECER E PRESERVAR O QUE É BEM COMUM;
- ENTENDER O DIREITO À CIDADE, OCUPANDO OS ESPAÇOS DOS QUAIS POSSO PERTENCER.

2. DIREITOS E DEVERES

- COMPREENDER QUE TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITOS ASSEGURADOS;
- ARGUMENTAR E PARTICIPAR DAS DECISÕES FAMILIARES E COMUNITÁRIAS;
- CONHECER E CUMPRIR OS DEVERES ESTABELECIDOS.



EIXO: EU COM A CIDADE

3. PARTICIPAÇÃO ATIVA

- PARTICIPAR DE FORMA PROATIVA E ESPONTÂNEA;
- CONTRIBUIR COM OS MEUS CONHECIMENTOS E HABILIDADES NOS DIVERSOS ESPAÇOS;
- IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE INTERVENÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DE TODOS.

4. VIVER EM REDES

- IDENTIFICAR MINHA REDE DE APOIO;
- CONHECER MELHOR MINHAS RELAÇÕES COM AS PESSOAS, COM O TERRITÓRIO E COM AS INSTITUIÇÕES.



EIXO EU COM A CIDADE



5. PERTENCIMENTO

- COMPREENDER QUE FAÇO PARTE (DE UMA FAMÍLIA, DE UM SERVIÇO, DE UMA COMUNIDADE, DE UM TERRITÓRIO);
- CONSEGUIR SENTIR QUE CONTRIBUO E FAÇO A DIFERENÇA COM MINHAS POTENCIALIDADES NOS ESPAÇOS EM QUE ATUO E INTERAJO;
- IDENTIFICAR A VINCULAÇÃO COM MINHAS RAÍZES CONHECENDO SUAS HISTÓRIAS E CULTURAS,
- CONSEGUIR IDENTIFICAR OS MEUS PARES POR AFINIDADE DE INTERESSES E APTIDÕES.

EIXO: EU COM A CIDADE

EXPERIMENTANDO O MÉTODO

PERGUNTAS NORTEADORAS:

- O QUE É CIDADE PARA VOCÊ?
- VOCÊ SABIA QUE EXISTE O DIREITO À CIDADE?
- A PARTIR DA ANÁLISE DO TERRITÓRIO (RISCOS E VULNERABILIDADES), QUAL A PERCEPÇÃO DO JOVEM SOBRE ELE? QUAIS TEMÁTICAS SURTIRAM? COMO (DE QUE FORMA) SENSIBILIZAR OS ADOLESCENTES?
- QUAIS ESTRATÉGIAS PODEM SER UTILIZADAS PARA CONSCIENTIZAR OS JOVENS SOBRE O DIREITO À CIDADE?
- DE QUE FORMA INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO CIDADÃO DOS JOVENS?
QUAIS INSTRUMENTOS PODEM SER UTILIZADOS DE MODO A FOMENTAR O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DOS JOVENS?



The background features two large, stylized, wavy shapes. The one on the left is primarily yellow and orange with green and blue wavy patterns inside. The one on the right is primarily pink and purple with blue and white wavy patterns inside. Both shapes have a soft, painterly texture.

INCENTIVA
OBRIGADA!

DICON@SEDES.DF.GOV.BR